

Số: 1323 / SGDDĐT-GDTrH
V/v Hướng dẫn thực hiện giáo dục
hòa nhập cho học sinh khuyết tật
cấp trung học (THCS và THPT)

Ninh Thuận, ngày 23 tháng 8 năm 2013

Kính gửi: - Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường THPT, trường PT DTNT;
- Các trung tâm KTTH-HN, GDTX.

Thực hiện Chỉ thị số 3004/CT-BGDĐT ngày 15/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2013-2014; Công văn số 5466/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2013 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2013-2014 của Bộ GDĐT; công văn số 1302/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/8/2013 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2013-2014;

Nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hòa nhập trong các trường THCS, THPT và các trung tâm như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Nâng cao nhận thức về việc thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật cấp THCS, THPT.

2. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trẻ khuyết tật; thu hút các nguồn hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân để phục vụ cho công tác giáo dục hòa nhập.

3. Thực hiện tốt công tác điều tra số trẻ khuyết tật trên địa bàn, nhằm kịp thời tư vấn cho gia đình có biện pháp can thiệp sớm, đưa trẻ đến trường học hòa nhập.

4. Nội dung chương trình, hình thức kiểm tra đánh giá được điều chỉnh sao cho phù hợp với đối tượng học sinh (mức độ tật, dạng tật, khả năng, nhu cầu ... của học sinh).

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức:

- Các phòng GDĐT, các trường học tham mưu với cấp ủy Đảng và chính quyền, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể chính trị - xã hội đẩy mạnh tuyên truyền vận động đưa Luật người khuyết tật vào cuộc sống làm cho toàn xã hội có nhận thức đúng và nâng cao trách nhiệm của mọi người tham gia đóng góp và có trách nhiệm cùng giáo dục trẻ hòa nhập;

- Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức đầy đủ và thống nhất quan điểm trong việc thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

- Các cấp quản lý và giáo viên, nhân viên cần thực hiện đầy đủ và đúng quy định hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT về việc thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (Một số văn bản cần lưu ý: Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT ngày 22/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về giáo dục hòa nhập cho người tàn tật, khuyết tật; Luật người khuyết tật số 51/2010/QH12 ngày 01/01/2011; Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật.,,).

2. Xây dựng kế hoạch:

Phòng GDĐT, các trường trung học và các trung tâm xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học trong đó cần xác định rõ nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh

khuyết tật; có biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập, tạo cơ hội cho mọi học sinh khuyết tật được tiếp cận nền giáo dục có chất lượng theo hướng hòa nhập cộng đồng. Việc xây dựng kế hoạch cần lưu ý một số nội dung sau:

- Các đơn vị có kế hoạch phối hợp với địa phương điều tra số trẻ khuyết tật trong độ tuổi đến trường để có biện pháp huy động hết các em đến trường và tham gia giáo dục hòa nhập trong nhà trường;

- Phòng GDĐT chỉ đạo thống nhất việc bàn giao học sinh khuyết tật giữa các trường tiểu học và THCS (cần bàn giao đầy đủ hồ sơ theo dõi học sinh khuyết tật trong quá trình theo học ở cấp tiểu học);

- Có các biện pháp cụ thể để duy trì sĩ số học sinh khuyết tật trong nhà trường;

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ quản lý trong thực hiện công tác giáo dục hòa nhập; đặc biệt là tuyên truyền, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tổ chức tốt các hoạt động giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tranh thủ huy động các nguồn lực để hỗ trợ học sinh khuyết tật tham gia hòa nhập ở từng lớp học, nhà trường và địa phương.

3. Thực hiện chương trình, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá:

- Chương trình giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật được thực hiện theo Điều 27, Luật người khuyết tật (số 51/2010/QH12 ngày 01/01/2011 của Quốc hội).

- Trong tổ chức các hoạt động giáo dục, ngoài việc đảm bảo các yêu cầu, mục tiêu chung, cần chú ý khích lệ sự tham gia của học sinh khuyết tật, khai thác tốt khả năng của các em như: múa, hát, vẽ,... nhằm tăng hiệu quả trong giáo dục hòa nhập cho từng cá nhân học sinh khuyết tật.

- Đánh giá học sinh khuyết tật được thực hiện theo Điều 14, Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

4. Hồ sơ học sinh khuyết tật:

a) Ngoài hồ sơ được quy định như học sinh bình thường, học sinh khuyết tật còn có thêm *Giấy xác nhận khuyết tật* (quy định tại Điều 15 và 16, 19 trong Luật Người khuyết tật).

b) Từ năm học 2013-2014 thống nhất cách gọi các dạng khuyết tật và mức độ khuyết tật trong các văn bản, báo cáo, giấy xác nhận, hồ sơ học sinh theo quy định tại Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ hướng dẫn thực hiện Luật người khuyết tật.

c) Lưu ý: Các dạng tật có 06 dạng; Mức độ khuyết tật có 03 mức độ (được quy định tại Luật người khuyết tật). Các trường cần lập đầy đủ hồ sơ cho học sinh khuyết tật, để thuận tiện trong quá trình thực hiện và theo dõi tổng hợp chung của ngành.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng GDĐT) để giải đáp và thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận: *LS*

- Như trên (*Thực hiện*);
- Vụ GDTrH-Bộ GDĐT (*Báo cáo*);
- UBND tỉnh (*Báo cáo*);
- UBND huyện, TP;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lương Hồng Sơn